

<b>COLLÈGE Cerdanya</b> 66760 BOURG MADAME Académie de Montpellier 04 68 04 51 50	Protocole de sécurité  <b>SLACKLINE</b>	Association Sportive UNSS <b>APPN</b>
--	---	---

Cette fiche ressource est un outil permettant de ne négliger aucun point de sécurité. Elle rappelle de façon chronologique les procédures de sécurité à mettre en œuvre en prenant en compte la spécificité des différents lieux de pratiques pour tout enseignement scolaire des APPN.

L'enseignant doit exercer une action de vigilance permanente et reste, quel que soit le niveau d'évolution des élèves et quel que soit le dispositif concerné, responsable des mises en œuvre qu'il propose.

« L'enseignement et la pratique volontaire des APPN s'inscrivent pleinement dans le parcours de formation d'un élève. Au-delà de leurs apports spécifiques sur le plan moteur, ces activités trouvent leur intérêt dans l'éducation à la sécurité par l'apprentissage de la maîtrise des risques lors de la confrontation avec des milieux incertains et changeants, avec des contraintes liées à la variabilité de l'environnement. »

(Exigence de la sécurité dans les activités physiques de pleine nature dans le second degré, circulaire n° 2017-075 du 19-4-2017).

Afin **d'accompagner les enseignants d'EPS** de l'académie en les sensibilisant à la dimension sécuritaire de leur exercice, des protocoles de sécurité sont proposées dans les APPN les plus programmées.

Les productions académiques viennent s'adosser aux circulaires nationales (mars 1994, juillet 2004 et avril 2017) relatives à la sécurité en EPS. Ces premières sont amenées à évoluer en fonction des retours d'expérience.

Des **éléments communs** à toutes les pratiques support de l'enseignement d'EPS sont essentiels pour garantir une formation sécurité :

L'enseignant d'EPS responsable du groupe :

- **Réalise des choix** relatifs à l'organisation pédagogique, aux situations d'apprentissage et aux contenus d'enseignement proposés sont adaptés aux caractéristiques de tous les élèves.
- **Contrôle systématiquement** l'état des équipements matériels utilisés.
- Fait preuve d'une **vigilance effective** durant tout le déroulement de la leçon.
- **Pilote toujours la chaîne de contrôle.**
- **Organise la chaîne de sécurité** sous forme de « check List ».
- **Sait que la conception même des APPN repose sur deux idées centrales : partir – revenir en sécurité et garder la possibilité de renoncer.** Anticiper une éventuelle activité de repli.
- **Prévoit une large plage horaire** en fonction de la spécificité de l'APPN - En cas d'urgence, hiérarchise les priorités
- Prévoit une **trousse de secours** adaptée à l'activité.

Chaque élève et tous les élèves :

- Bénéficie d'informations et de **consignes d'ordre sécuritaire.**
- **Vivent une formation** à la mise en place d'une sécurité maximale en lien avec les informations reçues.
- **Apprennent à renoncer** à s'engager.
- S'éprouvent à travers une **autonomie encadrée.**

Les recommandations spécifiques à une APPN sont organisées chronologiquement ; avant, pendant et après la leçon.

Les conditions maximales de sécurité active et passive sont édictées.

## **Avant l'activité :**

Vérifier l'état du matériel avant son utilisation. Il est conseillé, comme en escalade, de tenir une fiche de suivi de matériel (gestion des EPI).

Bien choisir son terrain d'installation, avec des espaces dégagés en cas de chute, des points d'ancrages solide et pas trop loin de l'aire de pratique..

Le terrain doit être plat, si possible en herbe et ne doit pas comporter de relief rocheux, de racine en bois, de trous ou d'obstacle. Il est possible d'installer une Slackline en salle, en gardant les mêmes principes. En salle, sur un sol dur, il est indispensable de disposer des tapis de réception sous la slackline.

Longueur de la slackline : entre 5 et 10 m pour de l'initiation, de 10 à 15 m pour des élèves déjà initiés, au-delà pour des élèves experts.

Hauteur de la slackline : Entre 40 et 60 cm du sol pour des enfants. Pour des adolescents, on peut aller jusqu'à 80 cm (JumpLine ou TrickLine).

Disposer des tapis sous la sangle. Tapis épais (20 cm) pour de l'initiation, 5 cm pour des élèves déjà initié. Attention aux jointures des tapis qui ne doivent pas laisser d'espace ou se chevaucher.

### Points d'ancrages :

Il existe des poteaux de Slackline qui s'adaptent sur différentes douilles de gymnase (hand/volley/barres fixes).

Il est possible d'utiliser des poteaux de tennis, sur la largeur du terrain de tennis (environ. 10m).

Positionner l'élingue au pied du poteau (sinon le poteau risque de se tordre, ou de sortir de son embase) et surélever la sangle grâce à un plinth. Il est conseillé dans ce cas de prendre un plinth et de le poser sous la sangle (protégée à l'endroit du frottement) pour la surélever à un tiers de la sangle. De cette manière on diminue la tension sur les poteaux de tennis. Ceci reste une solution temporaire et n'est pas une méthode à adopter à long terme.

Ne pas ancrer sur des poteaux de volley, ceux-ci peuvent se tordre.

Il est possible d'utiliser les inserts de murs d'escalade, mais l'élingue doit être ancrée sur 3 points minimum, de préférence réparti sur 2 panneaux. Les inserts sont testés à 10kn.

Si vous disposez de points d'assurage, à faible hauteur, ceux-ci sont plus solides (testé à 800kg). Les points d'ancrages de murs d'escalade (murs d'escalade aux normes NF EN 12572-1 2007) doivent résister à 20kN. Il faut effectuer une triangulation sur les 3 points (comme pour un relais d'escalade sur 2 points.)

Ne pas ancrer une slackline sur une installation non destinée à cet effet : lampadaire, cage de foot et autres poteaux de parking sont interdits. La tension imprimée par la slackline à ceux-ci risquerait d'entraîner un arrachement.

### Point d'ancrage sur un arbre :

Il est recommandé de poser une slackline sur des arbres dont le diamètre minimal est de 40cm sur 1m20 au moins du tronc de l'arbre. Ne pas ancrer une slackline sur un arbre qui semble malade ou fragile.

Protéger l'écorce de l'arbre avec une protection : celle-ci se place entre l'élingue et l'écorce de l'arbre, les protections sont fournies avec le kit de slackline, si vous n'en avez pas, un morceau de moquette ou de tapis peut faire office de protection d'écorce.

Attention aux arbres près d'une rivière ou dans un parc arrosé avec arrosage automatique ceux-ci n'ayant pas à chercher l'eau en profondeur, ont parfois un réseau de racine faible et affleurant, et peuvent être déracinés.

### Montage de la slackline :

Bien lire et respecter la notice de montage du fabricant. Ne pas hésiter à consulter des vidéos sur le site internet du fabricant.

Installer, si possible, un Backup avec le mou de la sangle qui vient ceinturer l'arbre, puis faire un nœud de sécurité. Il est possible de réaliser un backup avec un morceau de corde (d'escalade) indépendant, l'attacher avec des nœuds de huit tressés.

Connaitre les procédures d'intervention en cas d'accident. Prévoir une trousse de secours adaptée à l'activité.

Inciter chaque année à ce que les enseignants, les encadrants et les élèves se forment et s'informent sur la conduite des premiers secours. Proposer une formation au PSC1 au sein du collège.

### **Au départ :**

S'assurer que chaque élève possède une tenue adaptée, pas de bijoux.

Faire un briefing d'explication de la séance.

Si vous utilisez un système à cliquet, une règle de sécurité à donner aux élèves : ne pas retendre sans autorisation du professeur. Il existe des systèmes de protection du cliquet avec un petit néoprène pour ne pas tomber et se blesser sur le cliquet. Sinon entourer le cliquet d'une surface de protection (mousse, vêtement, gros scotch...).

Bien penser à verrouiller le système de cliquet après tension.

Ne pas faire plus de 6 coups de poignées lors de la tension, pour cela bien tendre la sangle à la main avant de commencer à tendre.

### **Pendant l'activité :**

#### Règles de sécurité :

Ne pas manipuler le système de tension sans autorisation.

Ne pas toucher à la Slackline quand quelqu'un est dessus.

Ne pas rester à côté de la sangle quand quelqu'un est dessus. Respecter un périmètre de sécurité d'au moins deux mètres d'éloignement.

Pour les personnes au sol : ne pas tourner le dos à la sangle quand quelqu'un est dessus.

#### Conseils pour débiter :

Éviter de tenir la main à un débutant, préférer lui donner un ou deux appuis : demander à deux élèves de se mettre sur le côté du pratiquant et de lever une main à hauteur d'épaule de celui-ci pour lui donner un appui.

Possibilité de mettre un plinth sous la sangle après l'ancrage pour surélever la sangle et démarrer debout. Possibilité de créer des ilots intermédiaires avec des plinths

Il est possible de demander à un élève de s'asseoir sur la sangle pour la stabiliser pendant qu'un élève essaye.

Avant de marcher, il est possible d'essayer de tenir sur une jambe en position d'équilibre.

Ne jamais courir sur la slackline, ni sauter au sol.

Une parade peut être effectuée sur les deux côtés, pour rattraper l'élève en cas de déséquilibre trop important.

Utiliser la slackline pieds nus ou en chaussures à semelles fines.

#### Conseils posturaux :

Les pieds sont positionnés droits sur la sangle, non pas de biais ou en travers.

Fixer le regard sur le point d'ancrage ou sur l'arbre en face.

Lever les bras au niveau des épaules, ils servent de balancier.

Fléchir légèrement les genoux.

Garder le buste droit.

*Les remarques ci-dessus ne sont pas des prescriptions, mais des conseils qui peuvent faciliter la pratique, chaque individu adopte un schéma moteur différent. En Slackline laisser à chacun le choix d'expérimenter peut aussi se révéler positif.*

#### **En fin de séance :**

##### Démontage de la slackline :

Enlever le backup, déverrouiller la poignée, ouvrir totalement la poignée et le système va se déverrouiller en claquant. Attention à ne pas mettre ses doigts dans le système lors de cette opération.

Désinstaller le matériel en suivant les recommandations du fabricant et le ranger dans les sacs prévus à cet effet. Vérifier l'état du matériel à ce moment. Si la sangle ne présente pas de déchirure, si les mousquetons n'ont pas subi de déformation.

Si la slackline est sale, il est possible de la laver à l'eau claire et froide. Le séchage s'effectuant à l'abri de toute source de chaleur.

Le stockage s'effectue à l'abri de la lumière, des UV, de l'humidité, de la poussière et des nuisibles.

Changez votre sangle ou vos mousquetons lorsqu'apparaissent des signes d'usure. Quand des déchirures apparaissent sur la sangle ou que les mousquetons rouillent ou se coincent fréquemment. Ne pas utiliser un mousqueton lorsqu'il a subi un choc important.

Procéder à un débriefing collectif de la sortie. Si besoin, rappeler les consignes, les règles de fonctionnement et de sécurité.

Réactualiser le protocole sécurité de l'établissement par le retour d'expériences vécues

#### **Lexique :**

Backup : élément du système de tension permettant d'éviter les projections du matériel (dans un rayon de 1 à 2m suivant les installations), lors de la rupture d'un élément suite à une mauvaise manipulation / installation ou due à l'usure du matériel.

Cliquet : Système de tension mécanique utilisé pour tendre la sangle

Élingues : (ou longues) sont des accessoires de levage souple en corde ou en sangle qui nous proviennent de la manutention, elles sont utilisées en Slackline pour créer un point d'ancrage de la sangle en encerclant un arbre ou en reliant des points d'ancrages.

Égalisation/Triangulation : manipulation technique pour positionner une élingue sur plusieurs points afin de répartir les forces exercées sur les points et de manière à ce que, si l'un des points lâche, l'élingue glisse dans le connecteur et s'arrête grâce à la boucle mise en place dans la triangulation.

Linelock/bloqueur de sangle : un maillon métallique dans lequel va venir passer la sangle par deux fois et associé à un mousqueton, va bloquer la sangle pour pouvoir la fixer au système de tension.

Manille : Anneau allongé dont une extrémité peut être ouverte ou fermée par un axe vissé, et servant à relier l'élingue à la slackline. Pour des systèmes débutants les mousquetons aciers sont plus fréquemment utilisés.

Mouflage : système de tension réalisé avec la sangle, un linelock et des mousquetons permettant de tendre la sangle.

### **En cas d'accident :**

En cas d'accident nécessitant l'intervention des secours, composer le 112. Avant cela, il est bon de préparer une « fiche de secours » sur laquelle seront indiqués les renseignements suivants à communiquer aux services de secours :

- Se présenter (qualité de l'appelant, diplôme éventuel),
- Donner la localisation (il faut donner cette information au tout début de l'appel, si la communication s'interrompt, on pourra déjà vous localiser).
- Donner ses coordonnées GPS, altitude.
- Expliquer quel type d'accident (chute, choc, avalanche, malaise, pique...),
- Donner le nombre de victime (important en cas de multivictimes)
- Donner des précisions sur la gravité et la localisation des blessures (traumatisme, fracture, symptômes, et la partie du corps concernée)
- Donner des informations sur l'état actuel de la victime (état de conscience, bilan respiratoire, bilan cardiaque, douleur...)
- Donner des informations sur les possibilités d'accès au site (pédestre, avec un véhicule, aérien).
- Donner des informations sur la météo locale (hélicoptère ?)

Ne pas raccrocher, ce sont les secours qui doivent vous demander de le faire (pendant la communication, le 112 peut être en communication avec d'autres services spécialisés, PGHM, CRS, Pompiers, gendarmerie, SAMU, et donc parfois peuvent laisser un blanc dans la conversation).

Généralement, les secours vont rappeler pour vérifier l'origine de l'appel et prendre plus d'informations.

Si vous avez besoin d'information plus directe, possibilité d'appel au PGHM 04 68 04 51 03

ou chez les CRS 58 de montagne (Bolquère 04 68 30 30 57, Perpignan 04 68 61 79 20)

Dans les Pyrénées Orientales, les secours montagne sont assurés une semaine sur deux par le PGHM (basés à Ossèjà) ou par les CRS 58 de Montagne (basés à Pyrénées 2000).

Pour une blessure ou un accident plus bénin, ou en milieu plus urbanisé, appeler les Pompiers au 18. En Ski, appeler les services des pistes (Porté Puymorens 04 68 04 82 41, Font-Romeu 04 68 30 60 61, La Molina + 34 (0)9 72 89 20 31).

Autres téléphones : 15 SAMU, 17 gendarmerie/police.

Prévenir le chef d'établissement (06 77 01 37 76) et les parents.

Si la couverture réseau est faible ou insuffisante, composer un sms (au 114) et tentez plusieurs envois. Si le téléphone arrive à capter un réseau, si faible soit-il, le message pourra passer.

Pour rappel, le 112 est le numéro de téléphone réservé aux appels d'urgence et valide dans l'ensemble de l'Union européenne (Espagne et Andorre compris pour notre secteur). Son homologue, le numéro 114, offre en France les mêmes services que le 112, mais fonctionne via SMS ou Fax.

Le 112 peut être composé à partir d'un téléphone fixe ou portable, sans crédit, avec n'importe quel opérateur européen. Ce numéro est gratuit. Le 112 fonctionne avec tous les opérateurs de réseau téléphonique, même si vous ne captez pas votre propre opérateur. **Mais s'il n'y a aucun réseau téléphonique, l'appel ne passera pas ! Dans ce cas, tentez un sms au 114.**

Si aucune communication téléphonique n'est possible, il faut organiser les secours localement ET envoyer une personne prévenir les secours en se déplaçant physiquement. Si possible, ne pas laisser le blessé seul, et ne pas laisser seule la personne qui va prévenir les secours.

#### Drop Zone

En attendant l'arrivée des secours, il faut préparer ou réfléchir à l'installation d'une Drop Zone (DZ), c'est à dire la préparation d'une aire de pose pour l'hélicoptère.

Trouver une zone dégagée plutôt en hauteur que dans une cuvette. Dimension minimum : 30 m x 30 m. avec si possible un axe dégagé, face au vent. Surface dure et à peu près plane, sans obstacle au sol haut de plus de 30 cm, si possible sans poussière. Faire ranger tout ce qui peut voler dans les environ (sac à dos, vêtement, couverture de survie...).

Guidage de l'hélicoptère : Quand l'hélicoptère est en contact visuel : il faut se positionner debout sur un bord de la drop zone, les deux bras tendus en l'air, dos au vent (l'hélicoptère se pose face au vent), et laisser la plus grande partie de la zone de poser libre devant soi. Vous allez servir de point de repère pour le pilote, il ne faut surtout pas bouger. Juste avant le posé, il faut s'agenouiller, toujours bras levés et garder le contact visuel avec le pilote. Attendre l'AUTORISATION explicite du mécanicien ou du pilote, généralement par un pouce levé, pour s'éloigner. Si vous devez approcher de l'hélicoptère, toujours l'aborder par son secteur avant, éviter la zone dangereuse du rotor de queue. Attention au rotor principal, s'accroupir. Ne jamais s'approcher par le côté amont d'un terrain en pente.

Mis à jour : Mai 2020